

İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ
BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar ve Kısaltmalar

Amaç

MADDE 1- Bu düzenlemenin amacı, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Hukuk Fakültesi lisans programında ölçme ve değerlendirmeye ilişkin kurallar ile uygulama usul ve esaslarını belirlemektir.

Dayanak

MADDE 2- Bu yönerge, 31 Ağustos 2017 tarih ve 30170 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan İstanbul Medeniyet Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 27’inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Kısaltmalar

MADDE 3- Bu yönergede geçen;

- a) BDS: Bağlı Değerlendirme Sistemini,
- b) HBN: Dönem Sonu Ham Başarı Notunu,
- c) MDS: Mutlak Değerlendirme Sistemini,
- d) YSAL: Yarıyılsonu/Bütünleme Sınav Notu Alt Limitini,
- e) Fakülte: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Hukuk Fakültesini

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Genel Esaslar

Değerlendirme Sisteminin Belirlenmesi

MADDE 4- Fakülte’deki başarı değerlendirme Bağlı Değerlendirme Sistemine (BDS) göre yapılır. Ancak bağlı değerlendirmeye alınacak öğrenci sayısının 10’dan az olması halinde mutlak değerlendirme sistemi uygulanır.

Yarıyılsonu/Yılsonu/Bütünleme Sınav Notu Alt Limiti (YSAL)

MADDE 5- Bağlı değerlendirme sisteminde öğrencilerin başarı notunun hesaplanabilmesi için Yarıyılsonu/Bütünleme sınavından 100 üzerinden en az 50 almaları gerekir. Yarıyılsonu/Bütünleme sınavında bu sınır değerinin altında not alan öğrencilere FF notu verilir.

Dönem Sonu Ham Başarı Notunun (HBN) Hesaplanması

MADDE 6- HBN, öğrencilerin yarıyıl içi etkinlikleri ve Yarıyılsonu/Bütünleme sınavlarının ağırlıklı aritmetik ortalamasıdır. HBN’nin hesaplanmasında yarıyıl içi etkinliklerinden elde edilen puanın yüzde 40’ı, Yarıyılsonu/Bütünleme sınavlarından elde edilen puanın yüzde 60’ı alınır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Mutlak Değerlendirme Sistemi

Değerlendirme Yöntemi

MADDE 7- Mutlak değerlendirme sistemi, bir öğrencinin başarısını, öğrencinin ait olduğu gruptaki diğer öğrencilerin başarısına göre değil, her bir öğrencinin notunu bağımsız olarak önceden belirlenmiş belirli mutlak standartlara göre değerlendirir.

Harf Notlarının Hesaplanması

MADDE 8- MDS’de, öğrencilerin HBN’leri **Tablo 1**’de gösterilen “Mutlak Aralıklar”a göre başarı notu olarak harf notuna çevrilir.

(3) MDS’de, ondalıklı HBN virgülden sonraki ilk rakam beş veya beşten büyükse bir üst tam sayıya yuvarlanır.

Tablo 1 – Mutlak Aralıklar

Dörtlük Sistem	Harf Notu	HBN Aralıkları
4,00	AA	90 – 100
3,50	BA	85 – 89
3,00	BB	80 – 84
2,50	CB	70 – 79
2,00	CC	60 – 69
1,50	DC	55 – 59
1,00	DD	50 – 54
0,00	FF	0 – 49

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)

Değerlendirme Yöntemi

MADDE 9- BDS, bir öğrencinin başarısını mutlak standartlara göre değil öğrencinin ait olduğu grubun genel başarısına göre değerlendiren istatistiksel bir yöntemdir. Bu sistemde bir notun, grubun HBN ortalamasından büyük olması başarının artması, küçük olması ise başarının azalması olarak yorumlanır. Bağıl sistemin uygulanma şekli bu yönergenin 10. maddesinde açıklanmıştır.

Harf Notlarının Hesaplanması

MADDE 10 – (1) HBN 40'in altında kalan ve/veya Yarıyılsonu/Bütünleme sınavına hakkı olduğu halde girmeyen ya da devamsızlık nedeni ile giremeyen öğrencilerin notları BDS'deki hesaplamaya dâhil edilmez.

(2) BDS'de, HBN değerlerinin harf notlarına çevrilmesinde değerlendirmeye katılan öğrencilerin HBN'lerinin aritmetik ortalaması (μ) ve standart sapması (σ) esas alınır. Bu değerlerin hesaplanmasında ise, X bağıl değerlendirmeye dâhil edilen bir öğrencinin HBN'sini ve N, bağıl değerlendirmeye katılan öğrenci sayısını göstermek üzere aşağıdaki formüller kullanılır:

$$\mu = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{N}, \quad \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \mu)^2}{N}}$$

(3) Değişken aralıklar, orta ve iyi olarak iki gruba ayrılır.

Tablo 2 – Değişken aralıklar*

Harf Notu	Orta ($40 \leq \mu < 60$)	İyi ($60 \leq \mu < 100$)
AA	$[\mu + 1.50\sigma, 100]$	$[\mu + 1.30\sigma, 100]$
BA	$[\mu + 1.00\sigma, \mu + 1.50\sigma)$	$[\mu + 0.70\sigma, \mu + 1.30\sigma)$
BB	$[\mu + 0.50\sigma, \mu + 1.00\sigma)$	$[\mu + 0.30\sigma, \mu + 0.70\sigma)$
CB	$[\mu + 0.10\sigma, \mu + 0.50\sigma)$	$[\mu - 0.50\sigma, \mu + 0.30\sigma)$
CC	$[\mu - 0.40\sigma, \mu + 0.10\sigma)$	$[\mu - 1.00\sigma, \mu - 0.50\sigma)$
DC	$[\mu - 0.80\sigma, \mu - 0.40\sigma)$	$[\mu - 1.50\sigma, \mu - 1.00\sigma)$
DD	$[\mu - 1.20\sigma, \mu - 0.80\sigma)$	$[\mu - 2.00\sigma, \mu - 1.50\sigma)$
FF	$< \mu - 1.20\sigma)$	$< \mu - 2.00\sigma)$

* "[" notasyonu sınırın "dâhil" olduğu ve "]" notasyonu ile sınırın "dahil olmadığı" belirtilmiştir. Formülde, N bağıl değerlendirmeye katılan öğrenci sayısını, μ HBN'lerin ortalamasını, σ ise bu değerlerin standart sapmasını göstermektedir.

(4) HBN 50'nin altında kalan öğrenciler FF harf notu olarak başarısız sayılır. Tablo -2'deki hesaplamaya göre ilgili harf notunun üst sınırı 50'nin üzerine kalmakla birlikte, alt değerinin 50'nin altında kalması

halinde, ilgili harf notu 50 ve üzeri notlara uygulanır. 50'nin altında kalan notlar FF harf notu olarak başarısız sayılır.

Örnek: DC harf notuna karşılık gelen aralık [47 – 53) olarak tespit edilirse, DC harf notu yalnızca [50 – 53) arasındaki notlara uygulanır. [47 – 50) arası ise FF notu olarak başarısız sayılır. Bu ihtimalde DD harf notu 47'nin altına düşeceğinden hiçbir öğrenci DD harf notu alamaz.

(5) HBN 90 ve üzeri olan öğrenciler, Tablo'ya göre hesaplanacak harf notuna bakılmaksızın, AA harf notu almış sayılır.

(6) Bütünleme sınavı harf notları yarıyılsonu sınavında oluşan aralıklara göre belirlenir. Yarıyılsonu sınavında mutlak değerlendirme sisteminin uygulanması halinde, ilgili dersin bütünleme sınavında da mutlak değerlendirme sistemi uygulanır.

(7) Standart sapmaya ilişkin eşik değer "8" dir. Standart sapma değerinin 12'den fazla olması durumunda BDS değerlendirmesinde 12 olarak alınır.

(8) Maddi hata vb. nedenlerle Yarıyılsonu/Yılsonu/Bütünleme sınav sonucu, ilgili birim Yönetim Kurulu Kararı ile değişen öğrencilerin başarı notunun değerlendirilmesinde dersin ilgili sınavında uygulanan not aralıkları kullanılır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Diğer Hükümler

Yürürlük

MADDE 11- Bu esaslar, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılından itibaren uygulanmak üzere yürürlüğe girer.